

Методические рекомендации для воспитателей по обучению детей ПДД

1. При обучении детей ПДД руководствоваться программой Н.Авдеевой, Р.Стеркиной «ОБЖ».
2. Определить задачи обучения с учетом соблюдения дидактических принципов.
3. Наметить формы и методы решения поставленных задач.
4. Провести серию наблюдений за деятельностью детей, выявляя следующие моменты:
 - а) индивидуальные особенности детей, их темперамент, интеллект;
 - б) средства решения поставленных задач (игра, целевые прогулки и экскурсии, театрализованная деятельность, интеграция образовательных областей и т. д.)
5. Создать в группе актуальную развивающую среду.
6. Пересмотреть подходы к планированию, методике организации образовательного процесса с целью формирования практических навыков у детей.
7. Считать игру основным средством формирования основ безопасного поведения на дорогах.
8. Не реже одного раз в месяц организовывать интегрированные занятия по ОБЖ, целевые прогулки и экскурсии – не реже одного раза в две недели.
9. Используя нетрадиционные формы работы, закреплять у детей полученные знания, умения и навыки (вечера развлечений, КВН, «Что, где, когда», «Поле чудес» и др.)
10. Использовать в работе по формированию ОБЖ на дорогах ИКТ _ технологии, проектные и исследовательские методы, проблемные ситуации, игры – тренинги, моделирование, практические занятия.
11. Довести до сведения родителей актуальность данной проблемы, использовать в работе с родителями информационно – аналитические, наглядно – информационные и активные формы взаимодействия.
12. Знакомить родителей с результатами работы по проблеме (итоги диагностики, открытые занятия, совместные мероприятия).