**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ :**

**ЧТЕНИЕ КАЛМЫЦКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ**

**«**[**ЛЯГУШКА И МУРАВЕЙ**](https://www.maam.ru/obrazovanie/lyagushka-konspekty)**» ( «МЕКЛӘ ШОРһЛҖН ХОЙР»)**

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, чтение.

Интеграция образовательных областей :  «Коммуникация», ,  «Чтение художественной литературы» , «Музыка», «Калмыцкий язык».

Цели деятельности педагога: познакомить с калмыцкой народной сказкой, с образами [лягушки и муравья](https://www.maam.ru/obrazovanie/lyagushka); закрепить название муравей, лягушка на калмыцком языке, упражнять в движениях под музыку; учить образовывать круг во время танца.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника: с интересом слушает калмыцкую народную сказку «Лягушка и муравей», участвует в ее обсуждении, отвечает на вопросы педагога по содержанию текста сказки, называет название сказки на калмыцком языке, проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту музыкальные произведения, свободно двигается во время танца.

Материалы и оборудование: иллюстрации, текст калмыцкой народной сказки «Лягушка и муравей», мнемотаблица к сказке, запись песни «Хур» на USB-носителе.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель : Мендвт, күүкд! Вы любите отгадывать загадки? Сейчас я загадаю две загадки, отгадав которые вы узнаете о ком я расскажу сегодня сказку.

Воспитатель : Не зверь, и не птица,

Всего боится.

Наловит мух –

И в воду – плюх!

Дети: Лягушка.

Воспитатель: Правильно, на калмыцком языке Лягушка – меклә. Вот вторая загадка: Вот букашка-работяга.  
Целый день трудиться рада.  
Ношу на спине своей  
Быстро тащит...

Дети: Муравей.

Воспитатель: Правильно, дети, это муравей. На калмыцком Муравей – Шорһлҗн. Давайте вместе повторим. Муравей - шорһлҗн, лягушка- меклә.

А какие сказки про лягушку и муравья вы еще знаете?

Дети:  «Бичкн бәәшӊ», «Теремок», «Царевна- лягушка», «Лягушка- путешественница»

Воспитатель: Послушайте одну калмыцкую сказку про этих животных. А чтобы вам было интереснее, я нарисовала картинки к сказке.

2. Чтение калмыцкой народной сказки «Лягушка и муравей».

Воспитатель читает сказку, одновременно демонстрируя мнемотаблицу к ней.

Это было давным-давно. Жили-были двое друзей - лягушка и муравей. Лягушка все лето провела в пирах, гуляла и резвилась. Муравей же все лето работал и готовил запасы на зиму. А лягушка, проводившая все время в веселье, совсем забыла о зиме. Но вот наступила зима, лягушка стала голодать и мерзнуть. Стала она искать пищу - ничего не нашла. Когда стало ей невмочь, лягушка пришла к муравью.

- Здравствуй, мой друг,- говорит лягушка.

- Здравствуй,- отвечает муравей. - Что привело тебя в такое время ко мне?

- У меня совсем нет припасов, все лето я прогуляла, потому и пришла к тебе за помощью,- отвечала теперь уже грустная лягушка.

- Ты не думала о холодной зиме,- сказал сердито муравей. - Я все лето трудился что есть сил, ты же все лето резвилась. И теперь ты пришла ко мне за помощью. Но я не могу тебе отказать в помощи и огорчать отказом, я дам тебе верблюжью ногу,- и показал на ножку саранчи.

- Ты так мало мне даешь еды, ты смеешься надо мной!- закричала обиженная лягушка.

И так они поссорились. С тех пор лягушка и муравей не дружат.

Воспитатель: Понравилась ли вам сказка, дети ?

Дети: Да.

Воспитатель: Назовите героев этой сказки.

Дети: Лягушка и муравей.

Воспитатель : Скажите название этой сказки на калмыцком языке?

Воспитатель: Кто вам понравился больше?

Дети: Муравей.

Воспитатель: Что делала лягушка все лето?

Дети: Веселилась, пела и танцевала.

Воспитатель: Что делал муравей все лето?

Дети: Муравей все лето работал, готовил запасы на зиму.

Воспитатель: Почему поссорились лягушка и муравей?

Дети: Лягушка обиделась на муравья.

Воспитатель: Кто поступал правильно лягушка или муравей?

Дети: Муравей.

3. Музыкально- ритмические движения.

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас?

Дети: Осень.

Воспитатель: А на калмыцком как сказать осень?

Дети: Намр.

Воспитатель: Правильно, ребята. А осенью часто льют дожди. Давайте представим, что начался дождик и мы под этот дождиком будем танцевать. Давайте встанем в большой круг.(звучит детская песня «Хур»)

Воспитатель: Молодцы, ребята, никто дождика не испугался.

4. Рефлексия.

Воспитатель: Какую сказку мы сегодня прочитали?

Дети: Калмыцкую сказку.

Воспитатель: Почему лягушке пришлось идти за помощью к другу?

Дети: Потому что она не готовилась к зиме.

Воспитатель: А как мы можем помочь взрослым подготовиться к зиме?

Дети: Ответы детей.