

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ергенинский детский сад «Герл»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ «Герл»
протокол № 1 от «31» 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Герл»
Тажатаева И.Г./
приказ № _____ от «31» 08 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020-2021 учебный год

п.Ергенинский, 2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Ергенинский детский сад «Герл» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Устав МКДОУ «Ергенинский детский сад «Герл»;
- Образовательная программа МКДОУ «Ергенинский детский сад «Герл».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ_Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"

Основные задачи учебного плана:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Общая характеристика учреждения:

В МКДОУ «Ергенинский детский сад «Герл» функционируют 2 группы: младшая группа, старшая группа, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Общая наполняемость составляет 45 воспитанников.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Качественные характеристики педагогических кадров

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров позволяет обеспечить достаточный уровень воспитательно-образовательного процесса. Работу с детьми осуществляют 3 педагога: 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. СЗД прошли 2 педагога. Первую квалификационную категорию имеют – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель, высшую квалификационную категорию- 1 воспитатель. Педагогический стаж: от 1 до 5 лет – 3 педагога. Воспитатели повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, активно участвуют в работе РМО, семинарах, конференциях и других мероприятиях .

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ:

реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Направления

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Среди факторов, влияющих на эффективность и качество образования детей в ДОУ, важная роль принадлежит образовательной программе. Современная дифференциация дошкольного образования, многообразие видов ДОУ предполагают значительную вариативность в использовании программ и педагогических технологий. В соответствии с п.5ст.14 закона РФ «Об образовании», каждому образовательному учреждению предоставлено право самостоятельно разрабатывать или выбирать из комплекса вариативных программы те программы, которые наиболее полно учитывают конкретные условия работы ДОУ. В условиях новой образовательной политики вариативности образования, разработан ряд отечественных программ и педагогических технологий нового поколения. Все программы предусматривают разные подходы к организации педагогического процесса в детском саду.

Все программы дошкольных учреждений можно разделить на комплексные и парциальные. Комплексные (или общеразвивающие)- включают все основные направления развития ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое; содействуют формированию различных способностей (умственных, коммуникативных, двигательных, творческих), становлению специфических видов детской деятельности (предметная, игровая, театрализованная, изобразительная, музыкальная деятельность, конструирование и др.) Парциальные (специализированные, локальные)- включают одно или несколько направлений развития ребёнка.

Целостность образовательного процесса может достигаться не только путём использования одной основной (комплексной) программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, но и методом квалифицированного подбора парциальных программ.

Объём обязательной части рекомендуется не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой

образовательных областей. В обучении на основе интеграции содержания используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие более полное развитие детей.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - НОД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования. Приоритетными направлениями являются познавательное и речевое развитие.

Инвариантная часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период младшая и старшая группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по инвариантной части не превышает допустимую нагрузку.

Младшая группа

Для детей третьего и четвертого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (парциальных), составляет 2 часа 45 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 11(10+1).

Виды и периодичность НОД на неделю:

Физическое развитие: физическая культура – 3 (2 в актовом зале и 1 на прогулке)

Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром -1

ФЭМП(1,3 нед)/ФЭМП с конструированием (2,4 нед)-1

Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы и фольклор-1
калмыцкий язык-1

Художественно – эстетическое: музыка -2; рисование – 1
лепка(1,3 нед)/ аппликация (2,4 нед.) – 1

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут (в том числе на калмыцком языке).

Старшая группа- средняя подгруппа

Для детей пятого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (парциальных), составляет 4 часа в неделю, продолжительность НОД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 12(10+2).

Виды и периодичность НОД на неделю:

Физическое развитие: физическая культура – 3 (2 в актовом зале и 1 на прогулке)

Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром - 1
ФЭМП(1,3 нед)/ФЭМП с конструированием (2,4 нед)-1

Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы и фольклор-1
калмыцкий язык-2

Художественно-эстетическое развитие: музыка-2 ; рисование-1
аппликация(1,3 неделя) лепка (2,4 неделя)-1

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

Старшая группа - старшая подгруппа

Для детей шестого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (парциальных), составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 15(13+2).

Виды и периодичность НОД на неделю:

Физическое развитие: физическая культура – 3 (2 в актовом зале и 1 на прогулке)

Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром - 1
ФЭМП /ФЭМП с конструированием– 1,
Экология(1,2нед), ручной труд (3нед), ОБЖ по ПДД(4нед) - 1

Речевое развитие: развитие речи-1 ; калмыцкий язык-2
чтение художественной литературы и фольклор -1

Художественно – эстетическое: музыка – 2; рисование – 2
аппликация (1,3 нед.), лепка (2,4 нед.) -1

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети третьего и четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней подгруппе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку: младшая группа-165минут; средняя подгруппа – 240 минут; старшая группа-375минут.

Итого: 880 минут =14 часов 40 минут НОД в неделю

31680 минут в год (36 учебных недель) =528 часов в год (36 учебных недель)

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Физическое развитие детей осуществляется через реализацию области «Физическое развитие» в непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю: 2 раза - в спортивном зале, 1 раз в неделю для воспитанников старшего дошкольного возраста – на открытом воздухе.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется через реализацию программного материала: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация», через режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей.

Программный материал по «Ручному труду» в старшем дошкольном возрасте реализуется через область «Труд», а также выносится в свободное от непосредственно образовательной деятельности время, проводится во вторую половину дня.

Все педагоги учреждения работают в тесном взаимодействии, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

Коррекционная работа

В МКДОУ «Герл» необходима работа специализированной логопедической группы для детей с ограниченными возможностями развития, в неё входят дети с различными нарушениями речи, основная задача которой – создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, а также оказание воспитанникам дефектолого-логопедической и психолого-педагогической помощи в соответствии с поставленными диагнозами и рекомендациями.

Вариативная часть учебного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя выбранные или разработанные самостоятельно участникам образовательных отношений Программы, направленные на развитие воспитанников в одной или нескольких областях. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Представлена блоком дополнительных образовательных услуг, которые организованы в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ, познавательным и речевым, и по согласованию с родительским комитетом. Целесообразность дополнительных занятий состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его возрастных особенностей и возможностей.

Продолжительность дополнительных занятий такая же, как и обязательных. Согласно СанПиНа дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Проводятся дополнительные образовательные услуги - кружки, по разработанным программам:

для детей средней подгруппы по программе танцевального кружка «Каблучок» 1 раз в неделю по 20 минут (36 усл часов в год=720 минут в год);

для детей старшей подгруппы по программе танцевального кружка «Каблучок» 1 раз в неделю по 25 минут (36 усл часов в год=900 минут в год);

Итого: 72 часа=1620 минут в год.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

Максимальный объем недельной нагрузки по вариативной части не превышает допустимую нагрузку.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание инвариантной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе – 10+1(СанПиН – 11)

в средней подгруппе – 10 + 2(СанПиН – 12)

в старшей подгруппе – 13 + 2(СанПиН – 15)

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

РЕЖИМ ДНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный день делится на три блока:

- Утренний образовательный блок- продолжительность с 8:00-9:00-включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
- Развивающий блок – продолжительность с 9:15 – 10.10 – представляет собой организованную совместную непосредственно образовательную деятельность воспитателя и детей.
- Вечерний блок – продолжительность с 15:00-18.00 – включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка; совместную образовательную деятельность воспитателя и детей; кружки.

Организованная образовательная деятельность, в соответствии с базисным планом, проводится индивидуально или группами с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Совместная деятельность (педагога и воспитанников): беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, подвижные игры, физкультурные упражнения, тренинги по рисованию, лепке, конструированию, труду (проводятся индивидуально или подгруппами).

Самостоятельная деятельность воспитанников: художественная, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно- ролевые, малоподвижные, дидактические игры.

Сетка НОД по подгруппам

младшая группа

Понедельник:	9.15-9.30 9.45-10.00	Ознакомление с окружающим миром Лепка/ аппликация
	15.30-15.45	Физическая культура
Вторник:	9.15-9.30 15.30-15.45	Музыка ФЭМП/ФЭМП с конструированием
Среда:	9.15- 9.30	Утренняя гимнастика под музыку Развитие речи, чтение художественной литературы, фольклор.
	9.45 – 10.00	Физическая культура
Четверг:	9.15- 9.30 9.45 – 10.00	Музыка калмыцкий язык
Пятница:	9.15 -9.30 9.45-10.00	Рисование Физическая культура
Итого НОД		Продолжительность НОД - 15 минут НОД в неделю (11 условных часов по 45 минут)

Средняя подгруппа

Понедельник:	9.15-9.35 9.50-10.10	Ознакомление с окружающим миром Музыка
	15.45-16.05	Физическая культура

к:	9.15-9.35 9.50-10.10	Рисование Калмыцкий язык
	9.15-9.35 9.40-10.00	Кружковая работа ФЭМП/ФЭМП с конструированием
	16.20-16.40	Физическая культура (на прогулке)
:	9.15-9.35 9.50-10.10	Калмыцкий язык Аппликация (1,3 неделя)/лепка (2,4 неделя)
а:	9.15-9.35 9.40-10.00 15.45-16.05	Развитие речи Музыка Физическая культура
ОД		Продолжительность НОД не более 20 минут, продолж НОД в неделю (12 условных часов) - 240 минут

Старшая подгруппа

Понедельник	9.15-9.40	Ознакомление с окружающим миром
	9.50-10.15	Калмыцкий язык
	15.45-16.10	Физическая культура
Вторник:	9.15-9.40	Рисование
	9.50-10.15	Музыка
	15.45-16.10	Чтение художественной литературы
Среда:	9.15-9.40	ФЭМП/ФЭМП с конструированием
	9.50-10.15	Кружковая работа
	15.45-16.10	Экология(1,2)/Ручной труд(3)/ОБЗ
	16.20-16.45	Физическая культура (на прогулке)
Четверг:	9.15-9.40	Музыка
	9.45-10.15	Аппликация(1,2)/Лепка(3,4)
	16.45-16.10	Рисование
Пятница:	9.15-9.40	Развитие речи
	9.45-10.15	Калмыцкий язык
	15.45-16.10	Физическая культура

Итого НОД		Продолжительность НОД не более 15 минут НОД в неделю (15 условных часов)	Продолжительность НОД не более 15 минут НОД в неделю (15 условных часов)
------------------	--	---	---

СЕТКА НОД МКДОУ Ергенинский детский сад «ГЕРЛ»

	МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ПОДГРУППА	СТА
Пн	9.15-9.30- ознакомление с окружающим 9.45-10.00-Лепка/аппликация	9.15-9.35- ознакомление с окружающим миром 9.50-10.10- музыка развитие речи	9.15-9.30
	Вторая половина дня 15.30-15.45- физическая культура	Вторая половина дня 15.45-16.05-физическая культура	Втор 15.4
Вт	9.15-9.30- Музыка	9.15-9.35 - рисование 9.50-10.10 — калмыцкий язык	9.15-9.45
	Вторая половина дня 15.30-15.45-ФЭМП/ФЭМП с конструированием		Втор 15.4 фольк
Ср	9.15- 9.30 - развитие речи, чтение художественной литературы и фольклор. 9.45 – 10.00 физическая культура	9.15-9.35 – кружковая работа 9.50-10.10-ФЭМП/ФЭМП с конструированием	9.15-9.40
		Во второй половине дня 16.20-16.40- физическая культура (на прогулке)	Втор 15.4 ПДД 16.2
Чт	9.15-9.30- музыка	9.15-9.35 – калмыцкий язык 9.50-10.10- кружковая работа	9.15-9.50
	Во второй половине дня 15.30-15.45- калмыцкий язык		Во в 16.4
Пт	9.15 -9.30- рисование 9.45-10.00 Физическая культура	9.15-9.35 — развитие речи 9.50-10.10- аппликация (1,3неделя)/ лепка(2,4неделя)	9.15-9.50
	Во второй половине дня	Во второй половине 15.45-16.05 физическая культура	Втор 15.4
Всего НОД	Продолжительность НОД 15минут, 11усл часов, 165минут (2ч45мин)	Продолжительность НОД 20минут, 12усл часов, 240минут (4ч)	Продолжительность НОД 20минут, 12усл часов, 240минут (4ч)