

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ергенинский детский сад «Герл»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МКДОУ «Герл»
Протокол № 1 от «30» 08 23 г.

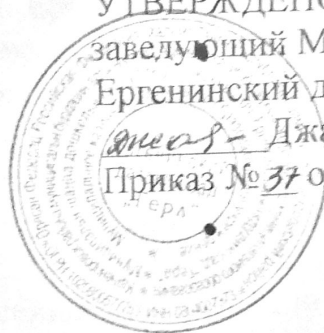
УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МКДОУ

Ергенинский детский сад «Герл»

Имеет Джалаева И.Г.

Приказ № 37 от «30» 08 23 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 ГОД**

п.Ергенинский, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ергенинский детский сад «Герл», составленная на основе Федеральной образовательной программы (ФОП) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 года № 373);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Закон Республики Калмыкия «Об образовании в Республике Калмыкия»;
- Закон «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках народов республики Калмыкия»;

- Основная образовательная программа МКДОУ Ергенинский детский сад «Герл», составленная на основе Федеральной образовательной программы (ФОП) на 2023-2024 учебный год;
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ергенинский детский сад «Герл».

Основные задачи учебного плана:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Общая характеристика учреждения

Юридический адрес: 359111, Республика Калмыкия, Кетченеровский район, поселок Ергенинский, улица Школьная, дом 6;

Фактический адрес: 359111, Республика Калмыкия, Кетченеровский район, поселок Ергенинский, улица Школьная, дом 6.

Лицензия: № 1172 от 25.12.2015 г.

В МКДОУ «Ергенинский детский сад «Герл» в 2023/2024 учебном году функционируют 2 группы: младшая группа, старшая группа, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Общий контингент воспитанников на 01.09.2023г составляет 22 ребенка.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Качественные характеристики педагогических кадров

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ МКДОУ «Герл»

	Должность	Фамилия, имя, отчество
1.	Заведующий	Джалаева И.Г.
2.	Воспитатель	Овкаджиёва Д.Т.
3.	Воспитатель старшей группы	Шавлинова Я.Э.
4.	Воспитатель младшей группы	Халидова А.А.
5.	Музыкальный руководитель	Овкаджиёва Д.Т.

Всего 3 педагога:

___ по уровню образования:

с высшим образованием	со ср-специал. образованием
3 чел.	1 чел.

- по стажу работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2	1	-	-

- по квалификационным категориям:

высшая категория	1 категория	Запланиров. на СЗД
1 чел по 2 должностям: воспитатель, музыкальный руководитель	-	2 чел.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ:

реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Направления работы

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Объем обязательной части рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - НОД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая,

индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования.

Приоритетными направлениями являются познавательное и речевое развитие.

Инвариантная часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период младшая, средняя, старшая группы работают в каникулярном режиме.

Максимальный объем недельной нагрузки по инвариантной части не превышает допустимую нагрузку.

Младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (парциальных), составляет 2 часа 45 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 11(10+1).

Виды и периодичность НОД на неделю:

Физическое развитие: физическая культура – 2 (1 в помещении и 1 на прогулке)

Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром -1

РЭМП-1

Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы и фольклор-1
калмыцкий язык-1

Художественно – эстетическое: музыка -2

рисование – 1

лепка (1,3 нед)/ аппликация (2,4 нед.) – 1

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут (также на калмыцком языке).

Старшая группа (средняя подгруппа)

Для детей пятого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (парциальных), составляет 4 часа в неделю, продолжительность НОД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 12(10+2).

Виды и периодичность НОД на неделю:

Физическое развитие: физическая культура – 2 (1 в помещении и 1 на прогулке)

Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром - 1

РЭМП – 1

Конструирование - 1

Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы и фольклор-1
калмыцкий язык-2

Художественно-эстетическое развитие: музыка-2

аппликация(1,3 неделя) лепка (2,4 неделя)-1

рисование-1

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение художественной литературы и фольклора с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

Старшая группа (старшая подгруппа)

Для детей шестого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (парциальных), составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 15(13+2).

Виды и периодичность НОД на неделю:

Физическое развитие: физическая культура – 3 (2 в помещении и 1 на прогулке)

Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром - 1

РЭМП- 1

Конструирование- 1

Речевое развитие: развитие речи-1

Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)- 1
калмыцкий язык-2

Художественно – эстетическое: музыка – 2

рисование – 2

аппликация (1,3 нед.), лепка (2,4 нед.) -1

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение художественной литературы и фольклора с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней подгруппе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Младшая группа-165 минут

Старшая группа (средняя подгруппа) – 240 минут

Старшая группа (старшая подгруппа) - 375 минут

Итого: 880 минут =14 часов 40 минут НОД в неделю

31680 минут в год (36 учебных недель) =528 часов в год (36 учебных недель)

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Физическое развитие детей осуществляется через реализацию области «Физическое развитие» в непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 2 раза в неделю в младшей группе и старшей группе (средней подгруппе) : 1 раз в помещении и 1 раз в неделю – на открытом воздухе, 3 раза в неделю в старшей группе (старшей подгруппе) : 2 раза в помещении и 1 раз в неделю – на открытом воздухе.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется через реализацию программного материала: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация», через режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей.

Программный материал по «Ручному труду» в старшем дошкольном возрасте реализуется через область «Труд», а также выносится в свободное от непосредственно образовательной деятельности время, проводится во вторую половину дня.

Все педагоги учреждения работают в тесном взаимодействии, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

Вариативная часть учебного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя выбранные или разработанные самостоятельно участникам образовательных отношений Программы, направленные на развитие воспитанников в одной или нескольких областях. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Представлена блоком дополнительных образовательных услуг, которые организованы в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ, познавательным и речевым, и по согласованию с родительским комитетом. Целесообразность дополнительных занятий состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его возрастных особенностей и возможностей.

Продолжительность дополнительных занятий такая же, как и обязательных. Согласно СанПиНа дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Проводятся дополнительные образовательные услуги - кружки, по разработанным программам: для детей средней подгруппы по программе танцевального кружка «Каблучок» 1 раз в неделю по 20 минут (36 усл часов в год=720 минут в год); для детей старшей подгруппы по программе танцевального кружка «Каблучок» 1 раз в неделю по 25 минут (36 усл часов в год=900 минут в год). Работа кружка проводится во второй половине дня. Итого: 72 часа=1620 минут в год.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

Максимальный объем недельной нагрузки по вариативной части не превышает допустимую нагрузку.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание инвариантной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

во II младшей подгруппе – 10+1(СанПиН – 11)

в средней подгруппе – 10 + 2(СанПиН – 12)

в старшей подгруппе – 13 + 2(СанПиН – 15)

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

РЕЖИМ ДНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный день делится на три блока:

- Утренний образовательный блок- продолжительность с 8:00-9:00-включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
- Развивающий блок –продолжительность с 9:15 – 10.10 – представляет собой организованную сорместную непосредственно образовательную деятельность воспитателя и детей.
- Вечерний блок – продолжительность с 15:00-17:30 – включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка;
 - совместную образовательную деятельность воспитателя и детей.

Организованная образовательная деятельность, в соответствии с базисным планом, проводятся индивидуально или группами с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Совместная деятельность (педагога и воспитанников): беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, подвижные игры, физкультурные упражнения, тренинги по рисованию, лепке, конструированию, труду (проводятся индивидуально или подгруппами).

Самостоятельная деятельность воспитанников: художественная, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно- ролевые, малоподвижные, дидактические игры.

Сетка НОД по группам и подгруппам

младшая группа

Понедельник:	9.15-9.30	Ознакомление с окружающим миром Лепка/ аппликация
	9.45-10.00	
	15.30-15.45	Физическая культура (в помещении)
Вторник:	9.15-9.30	Музыка РЭМП
	9.45-10.00	
Среда:	9.15- 9.30	Развитие речи, чтение художественной литературы и фольклор Физическая культура (на улице)
	9.45 – 10.00	
Четверг:	9.15- 9.30	Музыка конструирование
	9.45 – 10.00	
Пятница:	9.15 -9.30	Рисование Калмыцкий язык
	9.45-10.00	
Итого НОД		Продолжительность НОД – 15 минут, продолжительность НОД в неделю (11 условных часов) - 165 минут (2 часа 45минут)

Старшая группа (средняя подгруппа)

Понедельник:	9.15-9.35	Ознакомление с окружающим миром
	9.45-10.05	музыка
	15.45-16.05	Физическая культура (в помещении)
Вторник:	9.15-9.35	Рисование
	9.45-10.05	Калмыцкий язык
Среда:	9.15-9.35	Музыка
	9.40-10.00	РЭМП
	15.45-16.05	Физическая культура (на улице)
Четверг:	9.15-9.35	Аппликация (1,3 неделя)/ лепка (2,4 неделя)
	9.45-10.05	Калмыцкий язык
Пятница:	9.15-9.35	Конструирование
	9.40-10.00	Развитие речи
Итого НОД		Продолжительность НОД не более 20 минут, продолжительность НОД в неделю (12 условных часов) - 240 минут (4 часа)

Старшая группа (старшая подгруппа)

Понедельник	9.15-9.40 9.45-10.10	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи (Г)
	15.45-16.10	Физическая культура (в помещении)
Вторник:	9.15-9.40 9.45-10.10	Рисование Калмыцкий язык
	15.45-16.10	Конструирование
Среда:	9.15-9.40	РЭМП
	9.45-10.10	Музыка
	10.20-10.45	Физическая культура (на улице)
	15.45-16.10	Кружковая работа
Четверг:	9.15-9.40 9.45-10.10	Аппликация(1,2)/Лепка(3,4) Калмыцкий язык
	16.45-16.10	Рисование
Пятница:	9.15-9.40 9.45-10.10	Музыка Развитие речи
	15.45-16.10	Физическая культура (в помещении)
Итого НОД		Продолжительность НОД не более 25 минут, продолжительность НОД в неделю (15 условных часов)-375 минут(6 часов 25 минут)

СЕТКА НОД МКДОУ «ГЕРЛ» на 2023-2024 учебный год

	МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ПОДГРУППА	СТАРШАЯ ПОДГРУППА
Пн	9.15-9.30- ознакомление с окружающим 9.45-10.00-Лепка/аппликация	9.15-9.35-ознакомление с окружающим 9.45-10.05- музыка	9.15-9.40- ознакомление с окружающим 9.45-10.10- развитие речи (Г)
	Вторая половина дня 15.30-15.45- физическая культура (в помещении)	Вторая половина дня 15.45-16.05-физическая культура (в помещении)	Вторая половина дня 15.45-16.10- физическая культура(в помещении)
Вт	9.15-9.30- Музыка 9.45-10.00- РЭМП	9.15-9.35 - рисование 9.45-10.05 — калмыцкий язык	9.15-9.40- рисование 9.45-10.10 - калмыцкий язык
			Вторая половина дня 15.45-16.10 конструирование
Ср	9.15- 9.30 - развитие речи, чтение художественной литературы и фольклор. 9.45 – 10.00 физическая культура (на улице)	9.15-9.35 – музыка 9.40-10.00-РЭМП	9.15-9.40-РЭМП 9.45-10.10 - музыка 10.20-10.45- Физическая культура(на улице)
		Во второй половине дня 15.45-16.05- физическая культура (на улице)	Вторая половина дня 15.45-16.10 – кружковая работа
Чт	9.15-9.30- музыка 9.45-10.00- конструирование	9.15-9.35 – аппликация (1,3неделя)/ лепка(2,4неделя) 9.45-10.05- калмыцкий язык	9.15-9.40 - аппликация (1,3неделя)/ лепка(2,4неделя) 9.45-10.10- Калмыцкий язык
			Вторая половина дня 15.45-16.10- рисование
Пт	9.15 -9.30- рисование 9.45-10.00 музыка	9.15-9.35 — конструирование 9.40-10.00- развитие речи	9.15-9.40 –музыка 9.45-10.10 - развитие речи
			Вторая половина дня 15.45-16.10-физическая культура (в помещении)
Все го НОД	Продолжительность НОД 15минут, 12усл часов, 165минут (2ч45мин)	Продолжительность НОД 20минут, 12усл часов, 240минут (4ч)	Продолжительность НОД 25минут, 15усл часов, 375минут (6ч15мин)